



Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Scenariusz zajęć lekcyjnych nr 3 – Czy warto głosować?

Przedmiot: wiedza o społeczeństwie, godzina wychowawcza.

Cele lekcji:

- Uczniowie wiedzą, jak następował rozwój praw wyborczych.
- Uczniowie rozumieją znaczenie udziału w wyborach.
- Uczniowie potrafią sformułować argumenty za i przeciw udziałowi w wyborach.

Metody i formy pracy:

- Praca w grupach.
- Dyskusja.

Potrzebne materiały:

- Tablica i kreda, lub markery i flipchart.
- Materiały pomocnicze nr 1, 2 i 3.

Przed zajęciami:

Poproś uczniów, aby przed lekcją przeprowadzili w swoim najbliższym otoczeniu (rodzina, sąsiedzi, przechodnie na ulicy) krótkie sondaże na następujący temat: „Czy brał/a Pan/Pani udział w ostatnich wyborach do Parlamentu Europejskiego w 2004 r.? Dlaczego tak? Dlaczego nie?”. Każdy uczeń powinien zadać to pytanie max. 10 osobom i zapisać uzyskane odpowiedzi, zwracając szczególną uwagę na powody absencji w wyborach. Podkreśl, że sondaż prowadzony jest na potrzeby zajęć szkolnych, więc uczniowie nie powinni zapisywać żadnych danych osobowych badanych osób, a jedynie ich wypowiedzi.

Przebieg zajęć:

- Rozpocznij od krótkiego wprowadzenia dotyczącego udziału obywateli w wyborach i rozwoju praw wyborczych. Prześledź z uczniami materiał pomocniczy nr 1 i zwróć ich uwagę na to, kiedy prawa wyborcze nabyły kobiety, osoby innych ras, osoby o niższym statusie społecznym. Przypomnij uczniom, że udział obywateli w wyborach bardzo często określa się jako miarę zaangażowania w demokrację. Następnie przeanalizujcie odpowiedzi jakie uczniowie uzyskali w sondażach i przeprowadźcie luźną dyskusję „Czy Polska jest krajem demokratycznym? Dlaczego tak? Dlaczego nie? Czy Polacy są zaangażowani w demokrację?”
Czas: 20 min.
- W kolejnym zadaniu podziel klasę na czteroosobowe grupy i poproś aby jedna połowa zastanowiła się nad tym, co wpływa na niską frekwencję w wyborach, natomiast druga - co



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



wpływa na wysoką frekwencję. Uczniowie niech zapisują swoje pomysły na kartkach, a po zakończeniu zadania niech przedstawiciele grup omawiają swoje wnioski na forum. Podsumowując, uzupełnij wnioski uczniów o następujące argumenty:

- ❖ Tradycje demokratyczne (przekonanie o wadze wyborów, o znaczeniu procedur demokratycznych, szeroka aktywność lokalna i obywatelska).
- ❖ Czytelność systemu politycznego (zrozumienie procedur demokratycznych, czytelność programów politycznych poszczególnych partii, działania partii zgodne z programem zarówno tuż przed wyborami, jak i po nich).
- ❖ Stan nastrojów społecznych (świadomość poczucia wpływu na własny los, świadomość wpływu na władzę).
- ❖ Warunki psychospołeczne (optymistyczna lub nie wizja przyszłości).
- ❖ Uregulowania prawne (np. obowiązek głosowania).

Czas: 20 min

- W podsumowaniu zajęć wyjaśnij, że jednym z często podnoszonych argumentów przez osoby nie biorące udziału w głosowaniu jest przekonanie, że ich głos i tak nic nie zmieni. Zwróć uwagę na kilka historycznych przykładów głosowań, w których ważne decyzje dotyczące losów państw lub rządów zapadały większością jednego głosu:
 - 1873 r. Francja – głos jednego deputowanego do Zgromadzenia Narodowego przesądza o brzmieniu artykułu nazywającego głowę państwa francuskiego „prezydentem” – w ten oto sposób narodziła się III Republika Francuska.
 - 1949 r. Niemcy – jednym głosem Konrad Adenauer zwycięża w wyborach na stanowisko kanclerza Niemiec, co całkowicie zmienia politykę i pozycję Niemiec w powojennej Europie.
 - 1989 r. Polska – jeden głos ponad niezbędną większość, uzyskane w czasie głosowania w Zgromadzeniu Narodowym umożliwiają Wojciechowi Jaruzelskiemu objęcie funkcji prezydenta.

Czas: 5 min

Możesz więcej...

Zaproponuj uczniom udział w **debacie oxfordzkiej** na temat: „Czy warto brać udział w wyborach? Poproś uczniów, aby podzielili się na 5-osobowe grupy i przygotowali wspólnie listę argumentów, z których korzystają przedstawiciele stanowiska, że warto głosować oraz które używają ci, którzy w wyborach nie uczestniczą (uczniowie mogą skorzystać z **materiału pomocniczego nr 2**). Jeden z uczniów nie przynależący do żadnej grupy powinien pełnić funkcję Marszałka. Na debatę oxfordzką zaproszcie innych uczniów szkoły, którzy występować będą w roli jury.



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Debatę oxfordzką możesz przeprowadzić na podstawie zasad opracowanych przez organizatorów Warszawskiego Konkursu Debat Oxfordzkich - Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcące im. Cecylii Plater-Zyberkówny (źródło: <http://www.platerki.pl/www/gil/index.php?regulamin-wkdo,45>):

- dyskutują ze sobą dwie pięcioosobowe drużyny, zwolennicy tezy i kontrtezy;
- przed właściwym pojedynkiem przeprowadza się losowanie stron - decyduje się w ten sposób, która drużyna bronić będzie tezy, która zaś ją zbijać;
- w każdej z drużyn następuje podział funkcji: trzy pierwsze osoby bronią stanowiska drużyny (przy czym pierwsza daje ogólny zarys argumentacji, kolejne zaś rozwijają szczegółowo wybrane wątki), dwie ostatnie natomiast zajmują się z biciem argumentów przeciwnika
- przedstawiciele stron występują naprzemiennie, począwszy od pierwszego mówcy po stronie tezy;
- czas każdego z mówców jest ograniczony do 3 minut;
- strony po zakończeniu wystąpień głównych mają jeszcze prawo do pięciu jednogminutowych replik; polemika kończy się, jeżeli któraś z drużyn zrezygnuje z kolejnej repliki;
- po wypowiedzi ostatniego z mówców pojedynki zostaje zamknięty, a jurorzy podejmują decyzję w głosowaniu jawnym o przyznaniu jednej z drużyn zwycięstwa;
- debatą kieruje, otwiera ją i zamyka marszałek debaty;
- marszałek debaty ma prawo odebrać głos, a nawet usunąć z sali dyskutanta, który narusza przyjęte formy grzecznościowe;
- zadaniem marszałka jest również pomiar czasu i sygnalizowanie dzwonkiem, że czas wypowiedzi został przekroczony;
- w czasie wygłaszanej mowy przeciwnicy mogą zgłaszać uwagi i pytania do mówcy, ale tylko za jego zgodą. Dzieje się to w następujący sposób: przeciwnik kładzie prawą rękę na swej potylicy, a lewą unosi do góry i informuje - "Pytanie" albo "Uwaga", mówca może udzielić głosu pytającemu (mówiąc "Proszę") lub nie (mówiąc "Dziękuję"). W przypadku zgody na wtrącenie czas mówcy wydłuża się o czas zabrany przez pytającego; wtrącenia nie powinny przemieniać się w wymianę zdań - odpowiedziawszy na zastrzeżenie polemisty mówca kontynuuje swoje wystąpienie;
- uczestnicy debaty zwracają się do siebie per "Pani, Panie", każda z wypowiedzi powinna zacząć się od grzecznościowego zwrotu w kierunku marszałka i publiczności np. "Panie Marszałku (Pani Marszałek), Szanowna Publiczności..."
- oczekuje się od uczestników stroju właściwego okazjom uroczystym.

Scenariusz opracowały: Anna Samel;

Olga Stępnikowska; Izabela Jaskółka-Turek



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Materiał pomocniczy nr 1

Krótką historia wyborów

1793 r. – po raz pierwszy w historii Europy odbywają się wybory powszechne (w ówczesnym rozumieniu): wszyscy dorośli Francuzi wybierali konwent – głosować mogli tylko mężczyźni.

Pierwsza poł. XIX w. – w Anglii rozwija się ruch na rzecz powszechnego prawa wyborczego (czartyści).

1868 i 1870 – na mocy dwóch poprawek do Konstytucji Stanów Zjednoczonych Afroamerykanie otrzymują wolność i prawa wyborcze.

1893 – po raz pierwszy na świecie kobiety uzyskują prawa wyborcze na terytorium stanu Colorado, a w **1896** w Wyoming.

1893 – kobiety uzyskują czynne prawa wyborcze w Nowej Zelandii, a w **1919** – bierne prawa wyborcze.

1906 r. – Finlandia jako pierwsze państwo wprowadziła pełnię praw wyborczych dla kobiet.

1918 r. – Polki otrzymały prawo głosu na podstawie Dekretu Naczelnika Państwa o ordynacji wyborczej do Sejmu Ustawodawczego.

1919 r. – odbywają się pierwsze w niepodległej Polsce wybory do Sejmu Ustawodawczego, są to wybory: powszechne, bezpośrednie, równe, tajne i proporcjonalne.

1958 r. – sesja inauguracyjna Europejskiego Zgromadzenia Parlamentarnego; **1962** - zmiana nazwy na Parlament Europejski.

1979 r. – pierwsze powszechne wybory do Parlamentu Europejskiego . Wcześniej posłowie byli delegowani przez parlamenty narodowe. W wyborach zostaje wybranych 410 posłów do Parlamentu Europejskiego z 9 państw.

1989 r. luty/kwiecień, w Polsce Obrady Okrągłego Stołu – rozmowy rządu z opozycją solidarnościową oraz uchwalenie ordynacji wyborczej do wyborów czerwcowych. Zgodnie z tą ordynacją PZPR (Polska Zjednoczona Partia Robotnicza) i jej sojusznicy mają zagwarantowane 65% miejsc w Sejmie. Wybory do Senatu są całkowicie demokratyczne.

1989 r. – 4 czerwca w Polsce NSZZ „Solidarność” wygrywa wybory (99% miejsc w Senacie i wszystkie nie zarezerwowane dla PZPR i jej sojuszników w Sejmie). Frekwencja wyborcza wyniosła 63% .

1990 r. – 25 listopada i 9 grudnia pierwsze po wojnie demokratyczne wybory prezydenckie w Polsce. Frekwencja wyborcza wyniosła 53%.

1991 r. – 27 października pierwsze całkowicie wolne wybory do Sejmu i Senatu RP. Frekwencja wyborcza wyniosła 43,2%.

1993 r. – W Republice Południowej Afryki czarni obywatele uzyskują takie same prawa wyborcze jak biali obywatele i uczestniczą w wyborach parlamentarnych. Prezydentem zostaje wieloletni więzień polityczny walczący o prawa czarnej ludności, Nelson Mandela.

2003 r. – 7 i 8 czerwca ogólnopolskie referendum, w którym Polacy zdecydowali o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej. Frekwencja wyniosła 58,85%. Za głosowało 77%,a przeciwko wstąpieniu do Unii Europejskiej – 23% głosujących. 1 maja 2004 roku Polska stała się członkiem UE.



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Materiał pomocniczy nr 2

Materiał został przygotowany przez Instytut Spraw Publicznych.

Opracowała: Elżbieta Kaca.

Twój głos, Twój europejski wybór.

Dlaczego powinieneś zagłosować?

Wybory do Parlamentu Europejskiego zostały ogłoszone na 7 czerwca 2009 a ty nie jesteś pewien czy warto oddać swój głos, czy ma to jakieś znaczenie, że będziesz głosował i czy wybory mają jakkolwiek sens? Warto rozważyć wszystkie za i przeciw, by zdecydować czy pójść do urny i jak dobrze podjąć decyzję.

Po pierwsze należy odpowiedzieć na pytanie, **dlaczego wybory to tak ważny element funkcjonowania społeczeństwa i dlaczego są głównym narzędziem funkcjonowania demokracji** czyli władzy ludu (gr. demos-lud, kratos-władza). W nowoczesnym społeczeństwie demokracja oznacza, że obywatele wyrażają własne opinie poprzez wybór swoich przedstawicieli, którzy sprawują w ich imieniu władzę. Wybieramy między innymi posłów, prezydenta, czy też władze gminy. Ich zadaniem jest kształtowanie różnych polityk. Podając przykład mają wpływ na to czy będziesz miał prawo do bezpłatnej opieki lekarskiej, czy będziesz musiał nosić mundurek w szkole, bądź czy będziesz zobowiązany odbyć służbę wojskową. Obywatele, poprzez wybory i głosowanie na konkretną partię polityczną, wyrażają więc w jakim kierunku powinien rozwijać się ich region, państwo oraz Unia Europejska.

W systemie demokratycznym głosujesz, ponieważ:

- Demokracja daje nam prawa i wolności, ale żeby móc je w pełni realizować konieczne jest zaangażowanie i udział obywateli w życiu politycznym. **Minimum dla każdego jest głosowanie w wyborach. W niektórych krajach jak Austria czy Belgia obowiązek ten uznano za tak ważny, że za uchylanie się od niego grozi kara pieniężna.** Bez wyborów nie ma demokracji, dlatego należy w nich uczestniczyć. Chyba nie chciałbyś żyć w kraju w którym wszystko jest z góry narzucone a ty nie masz nawet szansy powiedzieć, co o tym myślisz, bo może się okazać, że jesteś wrogiem i należy cię zamknąć w więzieniu. Pamiętaj kraje niedemokratyczne również istnieją w Europie – weź pod uwagę przykład Białorusi.
- **Istotne jest, żeby wybrać osoby, które prezentują poglądy zbliżone z Twoimi opiniami.** W trakcie wyborów dajesz poparcie tym, którzy według Ciebie mają najlepszy program odpowiadający Twoim wymaganiom i przekonaniom. Wyrażasz w ten sposób własną opinię. Masz satysfakcję z tego, że nie jesteś biernym obywatelem, który nie może niczego zrobić. Ponadto, jeśli poszedłeś głosować, oznacza że jesteś dorosły i podejmujesz świadome własne wybory! Wyobraź sobie na przykład, że jesteś przekonany o obowiązku państwa do dbania o środowisko naturalne. W przypadku kiedy nie głosujesz na kandydatów popierających Twoje



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



postulaty ekologiczne, do władzy mogą dojść partie, które nie mają elementów polityki dotyczących środowiska naturalnego w programie i w ten sposób możesz pożegnać się z nowymi ścieżkami rowerowymi, czy oczyszczalniami ścieków.

- Innymi słowami, im więcej osób bierze udział w głosowaniu tym łatwiej jest ustalić kierunki polityki najbardziej odpowiadające obywatelom. **Brak Twojego głosu powoduje, że Twoje zdanie nie zostanie uwzględnione.** Im więcej osób, które nie dokonały wyboru tym bardziej wola całego społeczeństwa jest niepełna i może się okazać, że zamiast większości o naszej wspólnej przyszłości decyduje mniejszość, która z różnych pobudek poszła na wybory i na dodatek ma ona zupełnie inne przekonania niż Ty.
- Funkcją wyborów jest wyłonienie reprezentantów społeczeństwa. **Chcesz, żeby sprawami dla nas istotnymi zajmowali się ludzie mądrzy, kompetentni, odpowiedzialni i uczciwi.** To właśnie od Ciebie zależy jakie będą osoby pełniące ważne polityczne funkcje. **To Ty oddając swój głos decydujesz o jakości władz i o tym, kto będzie Ciebie reprezentował.** Często narzekamy, że wybrani politycy są nieodpowiedni, nieuczciwi, leniwi, nic nie robią i zarabiają dużo pieniędzy, ale to właśnie my, czyli społeczeństwo takich właśnie ludzi wybraliśmy. O tym, że dany polityk znalazł się u szczybla władzy zdecydowali nie tylko ci, którzy wzięli udział w głosowaniu ale także ci, którzy pozostali w domach, zgadzając się tym samym, by o ich przyszłości decydował ktoś inny.
- Z drugiej strony należy zwrócić uwagę, że demokracja to wola większości z poszanowaniem mniejszości co oznacza, że może się tak zdarzyć, że społeczeństwo jako całość dokona innego wyboru niż Ty. Często można usłyszeć głosy „Ja ich przecież nie wybrałem, to nie są moi przedstawiciele i ja ich tak naprawdę nic nie obchodzę!” To błąd w myśleniu. Posłowie reprezentują wszystkich obywateli, nawet tych którzy na nich nie głosowali lub nie brali udziału w wyborach. **Stanowisko posłów jest kadencyjne (obejmujące ściśle określony czas). Muszą więc liczyć się z każdym głosem i zabiegać o poparcie jak największej części społeczeństwa oraz nieustannie przekonywać do słuszności swoich racji tych, którzy mają inne zdanie.**
- Zadaniem wyborów jest również oprócz wyłaniania naszych przedstawicieli także kontrola ich postępowania. **Poprzez wybory obywatele mogą zmienić rządzących, jeśli uznają, że nie wypełniają oni dobrze swoich obowiązków, nie spełniają obietnic, bądź nie prowadzą zamierzonego kierunku polityki.** W mediach często widzimy kłócących się polityków czy skandale z ich udziałem. To właśnie podczas wyborów obywatele najpełniej wyrażają swoją opinię, jak oceniają działania poszczególnych polityków. Jeśli wybrany przez nas poseł nie spełnia naszych oczekiwań, musi się liczyć z tym, że w kolejnych wyborach nie zostanie wybrany. W ten sposób jest on zmuszony do wzięcia pod uwagę woli i zdania obywateli, swoich wyborców. **Jeśli więc nie pójdziesz na wybory może się okazać, że do władzy dojdą ci sami politycy, którzy, twoim zdaniem, nie nadają się do rządzenia.**
- Dla demokracji ważne jest społeczeństwo obywatelskie czyli aktywne uczestnictwo obywateli w życiu państwa. Mówisz, że polityka cię nie interesuje i masz inne, ważniejsze sprawy na głowie niż przeglądanie list wyborczych, programów partii politycznych i zapoznanie się z kandydatami? Tym bardziej pójście do głosowania to dla Ciebie strata czasu? Tym samym



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



pozwalasz decydować innym o sprawach dotyczących Ciebie również bezpośrednio, takich jak: kto będzie rządził, jak będzie się rozwijać Europa, Twój kraj, region, kto ustali korzystne akty prawne, kto określi wysokość podatków i przyznawanych zasiłków. **Jeżeli chcemy tworzyć społeczeństwo obywatelskie, a więc brać odpowiedzialność za to, co się dzieje w naszym kraju i wokół nas, nie wolno nam uchylać się od udziału w wyborach.** Żyjemy w państwie demokratycznym, więc udział w wyborach powinniśmy traktować w kategoriach moralnego i obywatelskiego obowiązku. Demokracja nie rozwinie się w inny sposób niż przez uświadamianie społeczeństwu, że głos każdego coś znaczy.

- **Ale czy jeden głos coś w ogóle zmieni?** Bardzo łatwo jest wytłumaczyć sobie, że jest przecież tylu innych ludzi, którzy na pewno zagłosują. Złudnym argumentem, który powtarzamy przed wyborami jest brak znaczenia mojego głosu wśród miliona innych głosów. Jak pokazuje historia jednak nawet Twój jeden głos może być decydujący i wpływać na przyszłe losy całego społeczeństwa. Oto kilka przykładów:
 - 1873, Francja - głos jednego deputowanego do Zgromadzenia Narodowego przesądza o brzmieniu artykułu nazywanego głową państwa francuskiego "prezydentem" i tak rodzi się III Republika;
 - 1949, Niemcy – przewagą jednego głosu Konrad Adenauer zostaje wybrany przez Bundestag na stanowisko kanclerza, co całkowicie zmienia politykę i pozycję Niemiec w powojennej Europie;
 - 1989, Polska - jeden głos ponad niezbędną większość, uzyskany w czasie głosowania w Zgromadzeniu Narodowym umożliwiającą Wojciechowi Jaruzelskiemu objęcie funkcji prezydenta;
 - 1993, Polska - głosowanie nad votum nieufności dla rządu Hanny Suchockiej. Jeden głos rozstrzyga o losach gabinetu, a to z kolei - w dalszej konsekwencji - o rozwiązaniu przez Prezydenta całego parlamentu II kadencji.

Przytoczone przykłady dotyczą głosowań w ciałach ustawodawczych - ze zrozumiałych względów w wyborach prezydenckich, czy też parlamentarnych o zwycięstwie nie będą decydowały pojedyncze głosy, ale tysiące i dziesiątki tysięcy – jednak warto pamiętać, że na przykład przewaga 0.5%, która może przechylić szalę zwycięstwa na stronę jednego z kandydatów w wyborach prezydenckich wynosić będzie około 100 000 głosów, czyli mniej więcej cztery głosy w każdym z obwodów głosowania.

A nawet jeśli Twój głos nie będzie rozstrzygający, biorąc udział w wyborach, zwiększasz szanse, że to właśnie Twoja opcja wygra.

- Podsumowując, biorąc udział w wyborach uzyskujemy realny wpływ na władzę, decydujemy o tym kto jest godny reprezentować nasze interesy w parlamencie czy innych instytucjach, oceniamy postępowanie poprzednich ekip rządzących, a także pośrednio wpływamy na kierunek polityki naszego państwa i regionu.



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Argumenty, których używają przeciwnicy wyborów:

- Jeden głos i tak nic to nie zmieni, a zwłaszcza w Polsce. Panuje przekonanie, że Polska to chyba jedyny kraj, który nie daje możliwości rozwoju młodym ludziom ani przedsiębiorcom. W związku z tym Polacy albo emigrują albo odwdzięczają się nie chodząc do wyborów.
- Nie ma jasno prezentowanych planów wyborczych przez kandydatów albo nie docierają one do zwykłego wyborcy. Ta nieświadomość treści programów blokuje późniejszą chęć brania udziału w wyborach.
- Rządziły już wszystkie partie polityczne i żadna się nie sprawdziła. Politycy nic nie robią. Jestem rozczarowany działalnością moich dotychczasowych wybrańców. Dlatego moja noga nie postanie już na wyborach!!
- Sposób uprawiania polityki w Polsce zniechęca. Politycy zbyt eksponują własne osoby, „lansują się” w mediach, nie realizują programów oraz załatwiają sprawy swoich partii. To zniechęca wyborców.
- Akurat pada deszcz i nie chce Ci się wyjść z domu, żeby zagłosować. Właściwie, gdyby nawet nie padało, to też by Ci się nie chciało, głosowanie to przecież taki wysiłek!
- Wszystko Ci jedno, który kandydat wygra – nie masz poglądów politycznych.
- Nie ma w Polsce zakorzenionej demokracji. Brak jest tradycji, takich jakie mają na przykład. Jeśli moi rodzice i dziadkowie nie chodzą do wyborów, to dlaczego ja mam głosować?

Zagłosuj w wyborach do PE, ponieważ:

- **Demokracja, która jest jedną z podstaw Unii Europejskiej** (dwie pozostałe to prawo rzymskie i chrześcijaństwo) **gwarantuje obywatelom prawo do współdecydowania o losach Europy, kraju, regionu** a poprzez to o swoim własnym losie. To oznacza także, że to właśnie my obywatele jesteśmy odpowiedzialni za Europę i naszym obowiązkiem jest zadbać, by władzę sprawowali w niej ludzie kompetentni, odpowiadający naszym poglądom i życzeniom. Prawo do głosowania w wyborach do PE jest Twoim podstawowym prawem jako obywatela europejskiego i oznacza to, że Twoje zdanie ma wpływ na sposób, w jaki działa Unia.
- **Polska należy do Unii Europejskiej, co oznacza że większość spraw gospodarczych oraz w innych obszarach politycznych jest rozstrzygana w Brukseli** przez Radę UE, Komisję Europejską oraz Parlament Europejski (obecnie 60% uchwalanego w Polsce prawa stanowi prawo europejskie). Spośród tych trzech instytucji tylko Parlament Europejski jest wybierany przez obywateli bezpośrednio, dlatego jest to instytucja umożliwiająca w największym stopniu realizację postulatów wyborców.
- **Europa jest sprawą nas wszystkich, choć nie zawsze sobie to uświadamiamy!** Dzięki Unii Europejskiej możemy swobodnie podróżować, studiować i pracować za granicą. PE działa niestrudzenie na rzecz czystszej środowiska, bezpieczniejszych substancji chemicznych, lepszych usług i miejsc pracy. Jest zagorzałym obrońcą praw konsumenta, równości szans i



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



praw człowieka zarówno w UE, jak i poza jej granicami. Należy pamiętać, że aktualnie około 60% prawa, które obowiązuje w Polsce jest tworzone przez Unię Europejską.

- **Parlament Europejski, wybierany co pięć lat, jest ważnym i posiadającym szerokie uprawnienia uczestnikiem procesu podejmowania decyzji w Unii Europejskiej.** Głosuje on nad ostatecznym kształtem unijnych aktów prawnych, które mają wpływ na codzienne życie, niezależnie od tego czy dotyczą one jedzenia na naszych stołach, naszego koszyka na zakupy, jakości powietrza, które wdychamy, czy bezpieczeństwa zabawek dla naszych dzieci. Jeżeli nowy traktat lizboński wejdzie w życie, zwiększą się jeszcze uprawnienia posłów w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw UE.
- **W większości przypadków przy podejmowaniu decyzji w UE posłowie mają taką samą wagę jak państwa członkowskie.** Większość aktów prawnych dotyczących naszego codziennego życia, powstaje w wyniku wspólnych prac posłów i ministrów na szczeblu EU. Nie są to tylko akty prawa, ale pieniądze na nowe drogi, czystsze plaże, badania naukowe, edukacja i pomoc rozwojowa. Wybrani posłowie nakreślają przyszłość Europy w najbliższych pięciu latach. Spraw, by Europa była taka, jakiej chcesz.
- Polska jest największym nowym krajem członkowskim. **Dysponujemy w związku z tym największą liczbą miejsc w PE spośród nowych członków UE** (50 miejsc, 51 jeśli wejdzie w życie Traktat z Lizbony). **Mamy potencjał do wykorzystania, ale ważne jest żeby wybrać odpowiednich kandydatów.**
- **Jeśli Polacy licznie wezmą udział w wyborach będzie to istotny argument dla rządu w negocjacjach unijnych,** że polskie społeczeństwo popiera ideę integracji europejskiej. Będziemy mocniejszym graczem na arenie unijnej.
- Udział w wyborach nie jest specjalnie trudną, wymagającą wysiłku aktywnością a przy tym niezmiernie ważną. Dlatego dziwi fakt, że Polacy w ostatnich wyborach do Parlamentu w 2004 roku tak opornie ruszyli do urn, by oddać swój głos. Zaledwie 20,87% Polaków uprawnionych do głosowania wzięło udział w wyborach, co plasuje nas na przedostatnim miejscu wśród 25 krajów Unii. **Polacy, którzy tak entuzjastycznie opowiedzieli się za przystąpieniem naszego kraju do Unii Europejskiej, pokazali, że tak naprawę mało ich ona obchodzi.** Wykazaliśmy się ignorancją i chyba zapomnieliśmy, że Unia Europejska to nie tylko „dojna krowa” z której możliwości czerpaliśmy garściami pieniądze z funduszy strukturalnych ale również współodpowiedzialność za losy całej Europy.
- 7 czerwca czekają nas kolejne wybory do Parlamentu Europejskiego. **Tym razem pokażmy, że Europa nie jest nam obojętna, że jesteśmy jej częścią i jest ona dla nas ważna!** Pokażmy na co stać Polaków! Nie pozostawajmy w ogonie Europy! Jeśli chcemy ją zmieniać, musimy dać coś od siebie a oddanie głosu świadczy właśnie o naszym zaangażowaniu w sprawę Unii. Pokażmy Europie, że cała Polska a nie tylko ¼ jest częścią Unii Europejskiej!
- Głosując w wyborach do PE wybierasz osoby, które wpłyną na przyszłość i codzienne życie **blisko 500 milionów Europejczyków.**
- Jedno głosowanie – 375 milionów wyborców. **W czerwcu 2009 r. będziesz miał wyjątkową okazję, by pójść do urn wraz z 375 milionami europejskich wyborców.** Po co? By wybrać



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



jedyny na świecie wyłaniany w wyborach bezpośrednich międzynarodowy i wielojęzyczny parlament i jedyną wybraną bezpośrednio instytucję UE.

- **Jakiej UE chcesz?** Pragniesz, by rządziła w niej prawica czy może lewica? Czy jakaś kwestie są dla Ciebie istotne? Jakich zmian oczekujesz? Jakie działania należy podjąć natychmiast? Wybierz posłów, którzy podzielają Twoją wizję, a może Twoje pragnienia się zrealizują. To jest właśnie istota demokracji. Przyczynić się do zmian.
- **Idźmy na rekord**, niech Europa usłyszysz głos Polski! Weź babcię i dziadka, mamę i tatę, siostrę i brata, wszystkich znajomych z Twojej klasy i razem idźmy oddać głos na Europę!



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Materiał pomocniczy nr 3

Materiał został przygotowany przez Parlament Europejski.

Źródło: <http://www.europarl.europa.eu/elections2009/whyvote/default.htm?language=PL>

10 powodów, dla których warto głosować.

1. To Ty decydujesz – oddając swój głos.

Głosując w wyborach do PE wybierasz osoby, które wpłyną na przyszłość i codzienne życie blisko 500 milionów Europejczyków. Jeżeli nie zadasz sobie trudu, zrobi to kto inny i zdecyduje, kto będzie Cię reprezentował w jedynym wyłanianym w wyborach bezpośrednich zgromadzeniu ogónoeuropejskim. Wybrani posłowie nakreślają przyszłość Europy w najbliższych pięciu latach. Spraw, by Europa była taka, jakiej chcesz. Jeśli nie zagłosujesz, to później nie narzekaj.

2. Posłowie – Twój głos w Europie

Wybrany przez Ciebie poseł to Twój głos w Europie – dlaczego miałbyś go zmarnować? Parlament Europejski, wybierany co pięć lat, jest ważnym i posiadającym szerokie uprawnienia uczestnikiem procesu podejmowania decyzji w Unii Europejskiej. Głosuje on nad ostatecznym kształtem unijnych aktów prawnych, które mają wpływ na codzienne życie, niezależnie od tego czy dotyczą one jedzenia na naszych stołach, naszego koszyka na zakupy, jakości powietrza, które wdychamy, czy bezpieczeństwa zabawek dla naszych dzieci.

3. To Twoje prawo wyborcze!

Prawo do głosowania w wyborach do PE jest Twoim podstawowym prawem jako obywatela europejskiego i oznacza to, że Twoje zdanie ma wpływ na sposób, w jaki działa Unia. Głosując, przyczyniasz się do wskazania tych, którzy będą reprezentowali konkretnych obywateli europejskich, takich jak Ty, członkowie Twojej rodziny, przyjaciele, sąsiedzi czy koledzy z pracy. Jako obywatel UE możesz głosować (lub przedstawić swoją kandydaturę) w dowolnym państwie UE, które zamieszkujesz, nawet jeśli nie jesteś obywatelem tego państwa. I, co więcej, nic Cię to nie kosztuje!

4. Młodzi i starzy, studenci i emeryci, kobiety i mężczyźni, pracownicy i przedsiębiorcy, tradycjoniści i postępowi, mieszkańcy miast i wsi, Europa jest sprawą nas wszystkich, choć nie zawsze sobie to uświadamiamy! Dzięki Unii Europejskiej możemy swobodnie podróżować, studiować i pracować za granicą. PE działa niestrudzenie na rzecz czystszej środowiska, bezpieczniejszych substancji chemicznych, lepszych usług i miejsc pracy. Jest zagorzałym obrońcą praw konsumenta, równości szans i praw człowieka zarówno w UE, jak i poza jej granicami.

5. Jedno głosowanie – 375 milionów wyborców

W czerwcu 2009 r. będziesz miał wyjątkową okazję, by pójść do urn wraz z 375 milionami europejskich wyborców. Po co? By wybrać jedyny na świecie wyłaniany w wyborach bezpośrednich międzynarodowy i wielojęzyczny parlament i jedyną wybraną bezpośrednio instytucję UE.



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl





Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Wybierany przez obywateli od 1979 r. Parlament Europejski jest dziś reprezentantem blisko pół miliarda obywateli.

6. Posłowie wielkiej wagi

W większości przypadków przy podejmowaniu decyzji w UE posłowie mają taką samą wagę jak państwa członkowskie. Większość aktów prawnych dotyczących naszego codziennego życia, powstaje w wyniku wspólnych prac posłów i ministrów na szczeblu EU. Wiele, a może nawet większość aktów prawnych obowiązujących w Twoim kraju stanowi transpozycję prawodawstwa europejskiego, nad którym głosowali posłowie – Twoi przedstawiciele. I nie są to tylko akty prawa, ale pieniądze na nowe drogi, czystsze plaże, badania naukowe, edukacja i pomoc rozwojowa. Posłowie decydują też o przeznaczeniu unijnych pieniędzy.

7. W przygotowaniu – jeszcze większe uprawnienia dla posłów

Jeżeli nowy traktat lizboński wejdzie w życie, zwiększą się jeszcze uprawnienia posłów w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw UE. Traktat ten nada Parlamentowi niemal we wszystkich obszarach polityki unijnej takie same uprawnienia prawodawcze, jakie posiadają ministrowie państw członkowskich. Parlament będzie również wybierał przewodniczącego Komisji Europejskiej, co wzmocni jego uprawnienia kontrolne w stosunku do władzy wykonawczej UE. Ponadto Ty, jako obywatel UE, będziesz miał prawo inicjowania europejskich aktów prawnych.

8. Twój głos na rzecz różnorodności

Europa wybierze swoich nowych posłów w czerwcu 2009 r. Posłowie pochodzący z 27 państw reprezentują szereg krajowych partii politycznych, okręgów wyborczych i punktów widzenia. Następnie w łonie Parlamentu większość posłów organizuje się w grupy polityczne zgodnie z ich politycznymi przekonaniami. Tak więc Parlament, podobnie jak Europa, opowiada się za różnorodnością, honorując i godząc w sobie różne wartości – dowodem na to jest fakt, że władza on 23 językami.

9. To polityka! To demokracja!

Kochasz UE czy nienawidzisz jej? Pragniesz, by rządziła w niej prawica czy może lewica? Czy jakaś kwestia przejmuje Cię dogłębnie? Jakich zmian oczekujesz? Jakie działania należy podjąć natychmiast? Wybierz posłów, którzy podzielają Twoją wizję, a może Twoje pragnienia się zrealizują. To jest właśnie istota demokracji. Przyczynić się do zmian.

10. Doniosły rezultat niewielkim nakładem

Nie wahaj się! To tylko kilka minut. Możesz je połączyć ze spacerem po parku, może wstąpisz gdzieś na kawę. Niewielki wysiłek, by powiedzieć Europie, czego od niej oczekujesz. Następnie będzie łatwo śledzić działania, jakie wybrani przez Ciebie posłowie podejmą w Twoim imieniu – wystarczy odwiedzić www.europarl.europa.eu.



www.ceo.org.pl/mlodzi
www.7czerwca.org.pl

