



# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



## Scenariusz zajęć lekcyjnych nr 4 – W jaki sposób obywatele mogą wpływać na pracę eurodeputowanych? Rzecznictwo powyborcze.

**Przedmiot:** wiedza o społeczeństwie, godzina wychowawcza.

### Cele lekcji:

- Uczniowie poznają znaczenie pojęć: „rzecznictwo powyborcze” oraz „lobbing” i są w stanie podać kilka konkretnych przykładów działań rzeczniczych w okresie między wyborami.
- Uczniowie poznają sposoby wpływania na pracę eurodeputowanych.
- Uczniowie dowiadują się, czym jest i czego dotyczy petycja do Parlamentu Europejskiego i jak ją sformułować.

### Metody i formy pracy:

- Dyskusja.
- Praca w grupach.

### Potrzebne materiały:

- Tablica i kreda, lub markery i flipchart.
- Materiał pomocniczy nr 1.

### Przed zajęciami:

Poproś uczniów, aby w domu zapoznali się z **materiałem pomocniczym nr 1** i poszukali informacji (np. w internecie) dotyczących rzecznictwa powyborczego oraz lobbingu (na czym polegają oba zjawiska, czym się różnią, przykłady skutecznych działań rzeczniczych lub lobbingowych).

### Przebieg zajęć:

- Zapytaj uczniów, czy rozumieją pojęcie „rzecznictwo powyborcze” oraz „lobbing”. Poprowadź dyskusję na temat tego, jak obywatele mogą wpływać na pracę parlamentu w okresie między wyborami (możecie to zrobić na przykładzie Polski lub Parlamentu Europejskiego). Czy obywatele mają jakieś szczególne prawa w tym zakresie (prawo dostępu do dokumentacji, obywatelska inicjatywa ustawodawcza, itd.)? Czy obywatele chętnie korzystają ze swoich praw? Dlaczego? Poproś uczniów, aby zastanowili się, czy takie działania jak np. manifestacje, petycje, strajki są skuteczne, tzn. czy przynoszą zakładane rezultaty. W jaki sposób prowadzić rzecznictwo powyborcze tak, by było ono skuteczne? **Czas: 7 min**
- Podziel uczniów na 6 podgrup. Każdą z nich poproś, aby wypisała plusy i minusy jednego z działań rzeczniczych: 1. Petycja; 2. Manifestacja; 3. Strajk; 4. Obywatelska inicjatywa



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



ustawodawcza; 5. Skarga do sądu administracyjnego lub Rzecznika Praw Obywatelskich; 6. Lobbying. Następnie omówcie wyniki prac grupowych na forum. Zapytaj uczniów, która z metod oddziaływania na pracę parlamentarzystów jest najłatwiejsza, a która najbardziej skuteczna. **Czas: 15 min**

- Podziel uczniów na 4 podgrupy. Rozdaj każdej z grup wzór formularza petycji do Parlamentu Europejskiego, jaki znajdziesz w **materiale pomocniczym nr 1**. Poproś uczniów, aby w grupach sformułowali treść petycji do Parlamentu Europejskiego, w której chcą zwrócić uwagę eurodeputowanych na problem zepsutej oczyszczalni ścieków w Waszej miejscowości (dzikiego wysypiska śmieci; braku koszy do segregacji odpadów, itp.). Pamiętajcie o właściwym doborze argumentów, przekonujących eurodeputowanych, że warto zająć się Waszą sprawą! Po zakończeniu pracy w grupach, poproś przedstawicieli każdej z grup o prezentację treści stworzonej przez nich petycji na forum klasy. **Czas 23 min.**

### Możesz więcej...

Zaproponuj uczniom przeprowadzenie symulacji przygotowywania treści rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie członkostwa Turcji w Unii Europejskiej. Pisząc rezolucję nie zapomnijcie o użyciu takich wyrażen, jak: Parlament Europejski: „mając na uwadze”; „uwzględniając”; „zwraca się”; „wyraża nadzieję”; „wyraża zaniepokojenie”; „przyjmuje z zadowoleniem”; „wzywa przedstawicieli rządu tureckiego”; „popiera”; „zwraca uwagę”; „zauważa”; „nalega”; „potępia”; „zachęca do”; „zobowiązuje do”; „gratuluje”. Tworząc tekst rezolucji, uczniowie mogą wykorzystać wersję polską „prawdziwej” rezolucji Parlamentu Europejskiego w sprawie akcesji Turcji, przyjętej przez Parlament w 2009 roku. Znajdziecie ją tutaj:

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?type=TA&reference=P6-TA-2009-0134&language=PL&ring=B6-2009-0105>

Scenariusz opracowały:

Anna Samel; Izabela Jaskółka-Turek



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Materiał pomocniczy nr 1

Materiał został przygotowany przez Instytut Spraw Publicznych.

Opracowała: Elżbieta Kaca.

## Co poseł i Parlament Europejski mogą zrobić dla obywateli?

### Poseł do PE w zasięgu Twojej ręki

Oprócz uprawiania polityki na forum Parlamentu Europejskiego, posłowie do PE część swoich aktywności przeznaczają na pracę w regionie, z którego zostali wybrani. W praktyce posłowie tylko kilka dni w tygodniu przebywają za granicą w Brukseli i Strasburgu. Pozostały czas posłowie spędzają w Polsce. Deputowani mają od jednego do kilkunastu biur regionalnych w kraju i dysponują rzeszą pracowników, których zadaniem jest organizowanie działań w regionie. Dzięki temu posłowie mogą licznie uczestniczyć w konferencjach, w spotkaniach z wyborcami oraz być aktywnymi w mediach jak i czasem również angażować się w politykę krajową. Ze względu na częstotliwość podróży aktywne działanie w regionie nie jest zadaniem łatwym, niemniej jednak polscy posłowie starają się w mniejszym bądź większym stopniu utrzymywać kontakt z wyborcami.

#### *Jak można sprawdzić, czy dany poseł wypełnia swoje zadania?*

- Prawie każdy poseł do Parlamentu Europejskiego **prowadzi stronę internetową**, na której zamieszcza informacje o tym jakimi sprawami się zajmuje w Parlamencie Europejskim. Na stronach internetowych można odnaleźć wiele ciekawych informacji, między innymi komentarze posłów zawierające **ich opinie na dane temat, filmy wideo, biuletyny, relacje z Parlamentu Europejskiego**. Często biura poselskie przygotowują **newslettery** informujące o bieżącej działalności europośta. Dzięki temu można zapoznać się z treścią poglądów danego pośta i konkretnymi inicjatywami, które podejmuje. Niektórzy posłowie prowadzą również **blogi internetowe**. Zakamarki polityki europejskiej w PE opisują na przykład Bogusław Sonik i Lidia Geringer de Oedenberg. Inni posłowie bardziej zajmują się omawianiem bieżących wydarzeń politycznych jak na przykład Ryszard Czarnecki („Pamiętnik Osobisty” videoblog), Marek Siwiec (wydał książkę „Blogiem po Europie”)
- **Na stronie Parlamentu Europejskiego można odnaleźć profil każdego z posłów** i sprawdzić w jakich komisjach i delegacjach pracują. Możliwe jest również zapoznanie się z efektami ich pracy, to znaczy **przeczytać raporty, które przedstawili w PE, wypowiedzi plenarne oraz rezolucje, deklaracje i pytania, które wnieśli na forum izby**. Wszystkie informacje o eurodeputowanych znajdziesz tutaj:

<http://www.europarl.europa.eu/members/public/geoSearch/search.do;jsessionid=64771B14B81EF400862FF811F4430623.node1?country=PL&language=PL>

- **W polskich mediach często zamieszczane są artykuły autorstwa europośłów**. W tej kadencji na posłów zostały wybrane znane osobistości w świecie polityki takie jak np. Jerzy



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Buzek, czy Dariusz Rosati, dlatego prasa była zainteresowana zamieszczaniem artykułów o Parlamencie Europejskim. Zapoznanie się z wywiadami w prasie pozwala sprawdzić, co tak naprawdę dany poseł myśli o różnych kwestiach politycznych i jakie rozwiązania proponuje.

### *Jak nawiązać kontakt z posłem do PE?*

- **Z każdym posłem do PE można skontaktować się za pomocą emaila** nadanego mu przez Parlament Europejski tworzonego następująco [imię.nazwisko@europarl.europa.eu](mailto:imię.nazwisko@europarl.europa.eu). Również na stronach internetowych europosłów można odnaleźć inne maile kontaktowe. Czasem zamieszczane są specjalne pola „Zadaj pytanie”. **Klikając na nie można bezpośrednio skierować zapytanie do biura poselskiego**. Na stronach niektórych posłów są także ankiety internetowe, które mogą wypełniać internauci. Dotyczyć mogą np. poglądów na temat wprowadzenia euro w Polsce.
- **Posłowie do PE odpowiadają w większości na pytania obywateli zadawane w formie elektronicznej**. Należy pamiętać, że pytania powinny być konkretne. Można kierować nie tylko pytania dotyczące działalności europosłów, ale również spraw dotyczących UE jak funduszy strukturalnych, czy też programów stażowych itd.
- **Do posłów do PE można również zwracać się z prośbą o interwencję w sprawach unijnych**. Nie mają oni prawa tak jak posłowie krajowi do wniesienia sprawy na poziom odpowiedniej instytucji krajowej, ale często są zainteresowani podniesieniem danej kwestii w mediach, ewentualnie na forum publicznym. Za przykład może posłużyć sprawa młodych rolników, którzy wnieśli sprawę do jednego europosłów zajmujących się rolnictwem. Sprawa dotyczyła złych zasad przydzielania dopłat dla rolników w ramach jednego program i została uwzględniona przez posła w debacie publicznej
- **Posłowie do PE organizują spotkania z wyborcami**, na których prezentują swoją działalność. Spotkania organizowane są też w dużej mierze w szkołach.

### *Co poseł może zrobić jeszcze dla Ciebie?*

- **Posłowie organizują wizyty studyjne do Parlamentu Europejskiego dla różnych grup obywateli**. W większości przypadków na „wycieczki do Strasburga” wyjeżdżają uczniowie gimnazjów i liceów. Choć mogą to być również osoby starsze, rybacy, dziennikarze itd. Często posłowie łączą możliwość wyjazdu z konkursami wiedzy o UE w szkołach. Wizyta w PE to świetna okazja, żeby zapoznać się w praktyce z funkcjonowaniem tej instytucji. Możliwość wyjazdu jest w zasięgu dostępu każdego obywatela. W tej kadencji przeciętnie każdy z posłów zorganizował od 10 do 20 wyjazdów dla 400–1000 osób łącznie.
- **Wielu deputowanych poświęca swoją działalność na promocję unijnych środków pomocowych**. Biura poselskie organizują szkolenia i spotkania informujące o programach unijnych. Przykładem może być cykl szkoleń „Zrób pierwszy krok do funduszy europejskich” – inicjatywa biura Genowefy Grabowskiej. Biuro Jerzego Buzka prowadzi poradnictwo w sprawie funduszy strukturalnych. Natomiast biuro Hanny Fołtyń-Kubickiej zajmuje się poradnictwem prawnym.
- Kilku europosłów prowadzi własne **autorskie programy dla wyborców**. Jan Kułakowski inicjuje programy „Europa bliżej obywatela”, „Europa bliżej szkół” oraz program seminariów



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



negocjacyjno-dyplomatycznych. Janusz Lewandowski prowadzi „Eurolekcje” w szkołach. Dariusz Rosati organizuje Akademię Europejską dla maturzystów, w której zajęcia prowadzą znani politycy i dziennikarze, jak Leszek Balcerowicz, Tomasz Lis, Jacek Żakowski, Janusz Czapirski.

*Na podstawie analizy strony internetowej polskiego europośła wybranego w 2004 roku w Twoim okręgu wyborczym, wymień inicjatywy, które podjął w czasie ostatniej kadencji. Czy słyszałeś/-łaś o podjętych przez niego działaniach w lokalnych mediach?*

## Parlament Europejski bliżej obywateli

Parlament Europejski o swojej działalności informuje obywateli na kilka sposobów: poprzez stronę internetową, korespondencję z wyborcami, dostęp do dokumentów unijnych, staże i wizyty naukowe w PE.

### a) Korespondencja z obywatelami

W Parlamencie Europejskim działa wydział „Korespondencja z obywatelami”, którego głównym zadaniem jest udzielanie odpowiedzi na pytania obywateli dotyczące działalności UE. Mogą być przedstawiane również propozycje obywateli wobec działalności PE.

Pytania należy zadawać za pomocą elektronicznej skrzynki pocztowej na stronie PE.

<https://www.secure.europarl.europa.eu/parliament/public/citizensMail/secured/cmRequest.do?cmlanguage=pl>

### b) Dostęp do dokumentów

Obywatele Unii Europejskiej, jak i inne osoby w niej zamieszkujące mają prawo dostępu do dokumentów wewnętrznych Parlamentu Europejskiego, Rady UE i Komisji Europejskiej.

Parlament, w trosce o publiczną znajomość i zrozumienie swej działalności, **udostępnia obywatelom rejestr**, poprzez który mają oni dostęp do różnych dokumentów instytucji. Rejestr dokumentów jest narzędziem, za pomocą którego obywatele mogą śledzić prace Parlamentu.

<http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=PL&id=151>

### c) Staże i wizyty naukowe w Parlamencie Europejskim

Aby umożliwić obywatelom poznanie zasad funkcjonowania instytucji, Parlament Europejski oferuje różne rodzaje staży i „wizyt naukowych” w Sekretariacie Generalnym PE.

Staże mogą być płatne lub niepłatne i wyróżnia się ich następujące rodzaje: opcja ogólna, opcja dziennikarska, staże dla tłumaczy pisemnych i (w bardzo ograniczonym zakresie) staże dla tłumaczy ustnych. Należy pamiętać, że staże płatne dotyczą osób, które ukończyły już studia wyższe i znają co najmniej jeden język urzędowy UE (angielski, francuski, niemiecki)

<http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=PL&id=147>



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Jak zwrócić uwagę eurodeputowanych na sprawy lokalne?

#### Petycje

*Składanie skarg do Komisji Petycji Parlamentu Europejskiego jest jedną z najbardziej dostępnych dróg dochodzenia swoich praw przez obywateli Unii Europejskiej. Czasem wystarczy pismo liczące trzy zdania, żeby problemem zajęli się posłowie do PE - przewodniczący Komisji Petycji Parlamentu Europejskiego, poseł Marcin Libicki*

#### Co to jest petycja?

Petycja jest prośbą wnoszoną do władz. Jej celem jest skłonienie władz do zajęcia określonego stanowiska w jakiejś sprawie lub podjęcia oczekiwanej przez zainteresowanego decyzji.

Petycja może zawierać indywidualny wniosek, skargę lub komentarz dotyczący stosowania wspólnotowego prawa, lub też wezwanie Parlamentu Europejskiego do przyjęcia stanowiska w danej sprawie. Petycje te umożliwiają Parlamentowi Europejskiemu zwrócenie uwagi na wszelkie przypadki naruszenia praw obywateli Unii Europejskiej przez państwo członkowskie, władze lokalne lub instytucję.

#### Kto może złożyć petycję do PE?

Petycję mogą złożyć:

- obywatele Unii Europejskiej (czyli obywatele któregośkolwiek z Państw Członkowskich). Może to być indywidualna osoba, np. Jaś Kowalski, bądź grupa osób, jak organizacja ekologiczna, bądź związek zawodowy.
- osoby zamieszkałe w jednym z Państw Członkowskich. Czyli nie muszą to być obywatele UE. Petycję może złożyć np. Amerykanin przebywający czasowo w UE.
- członek stowarzyszenia, przedsiębiorstwa lub organizacji z siedzibą w Państwie Członkowskim UE. Może to być np. chińska firma.

#### Jak złożyć petycję?

Petycję można złożyć na dwa sposoby:

- za pomocą formularza on-line dostępnego na stronie Parlamentu Europejskiego: <https://www.secure.europarl.europa.eu/parliament/public/petition/secured/submit.do?language=PL>
- za pośrednictwem poczty – w tym wypadku należy pamiętać o czytelnym podpisie, załączeniu danych adresowych. Może to być zwykły tekst, nie ma wymogu używania formularza w tym wypadku.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### WZÓR FORMULARZA ON-LINE

Źródło:

<https://www.secure.europarl.europa.eu/parliament/public/petition/secured/submit.do?language=PL>

#### Dane osobowe

\* Nazwisko :  \* Imię :

Pan  Pani

\* Adres pocztowy :

\* Miasto :

\* Kod pocztowy :

\* Kraj :

Inne :

E-mail :

Nazwa stowarzyszenia :

Jeśli występują Państwo w imieniu organizacji, stowarzyszenia, grupy nacisku, związku zawodowego itp., prosimy o podanie ich nazwy.

\* Narodowość :

Inne :

#### Informacje dotyczące petycji

\* Czy w wypadku uznania Państwa petycji przez Komisję Petycji za dopuszczalną zgadzają się Państwo na rozpatrywanie jej jawnie?

TAK  NIE

\* Czy zgadzają się Państwo na rejestrację Państwa nazwiska w rejestrze publicznym, dostępnym w Internecie?

TAK  NIE



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



\* Tytuł petycji :

\* Tekst petycji :

\* W związku, z tym niektóre szczegółowe informacje, w tym nazwisko składającego petycję oraz numer petycji, są dostępne w Internecie. Na wyraźne życzenie składającego petycję Parlament zachowa jednak jego dane w tajemnicy.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)



Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Jak należy napisać petycję?

- Petycję można składać w dowolnym języku urzędowym UE, czyli także **po polsku**.
- **Należy pamiętać, że petycja może dotyczyć tylko następujących kwestii:**
  1. ochrony środowiska naturalnego,
  2. ochrony konsumentów,
  3. swobodnego przepływu osób, towarów i usług oraz rynku wewnętrznego,
  4. zatrudnienia i polityki społecznej,
  5. wzajemnego uznawania kwalifikacji zawodowych,

**Zakres spraw, w których można wnieść petycję wynika z tego, że te kwestie są regulowane w pewnym stopniu przez prawo unijne i wynikają z kompetencji Unii Europejskiej. Jeśli petycja nie dotyczy powyższych spraw, zostaje odrzucona.**

- Petycja powinna zawierać jedynie fakty istotne dla przedstawianego problemu, bez podawania zbędnych szczegółów, powinna być napisana w jasny i czytelny sposób.
- W petycji istotne są następujące informacje:
  1. Odwołanie się do przepisu prawnego w UE, który reguluje daną sprawę
  2. Wskazać organ/institucję, którą skarżymy
  3. Wskazać temat skargi (może zawierać opis sytuacji, kontekstu)
  4. Wskazać argumenty, które przemawiają za słusnością skargi

### Co warto wiedzieć?

- Co roku do Parlamentu Europejskiego wpływa około 1000 petycji, średnio co trzecia jest uznawana za dopuszczalną. **Obywatele Polski są w czołówce składających petycje, przykładowo w roku 2006 wnieśli ich 56.** Petycje polskich obywateli dotyczyły m.in. akcyy na samochody, niezgodności polskiego prawa ochrony środowiska z prawem europejskim i obwodnicy przez dolinę Rospudy.

### Przykłady petycji z Polski:

Cztery najważniejsze petycje wystosowane przez polskie organizacje pozarządowe do Parlamentu Europejskiego dotyczyły budowy drogi ekspresowej Via Baltica, obwodnicy Warszawy, budowy rurociągu po dnie Bałtyku oraz rozbudowy Kolei Linowej z Kuźnic na Kasprowy Wierch.

- Zagrożenia ekologiczne - na które zwróciła uwagę petycja z Polski - związane z budową rosyjsko-niemieckiego gazociągu na dnie Bałtyku były przedmiotem sprawozdania i debaty plenarnej Parlamentu Europejskiego.
- 24 maja 2008 Pracownia na rzecz Wszystkich Istot oraz 12 innych organizacji ekologicznych (m. in. Greenpeace, Liga Ochrony Przyrody, Polskie Towarzystwo Tatrzańskie, Polski Klub



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Ekologiczny, Klub Przyrodników i inne) skierowało petycję do Parlamentu Europejskiego, ponieważ uznały, że nie ma możliwości przeprowadzenia modernizacji kolei linowej Kuźnice-Kasprowy Wierch na terenie Tatrzańskiego Parku Narodowego bez oceny skutków jej wpływu na przyrodę Tatr. Sprawa rozbudowy kolei linowej w sercu Tatr została potraktowana przez członków Komisji Petycji jako priorytetowy konflikt przyrodniczy w Polsce oraz rażący przykład nieprzestrzegania przez nasz kraj dyrektyw Unii Europejskiej.

- Wojciech Pomorski, ojciec walczący o odzyskanie kontaktu z córkami, złożył petycję do PE oskarżając niemiecki Urząd ds. Dzieci i Młodzieży Jugendamt o blokowanie kontaktu z córkami, które po rozwodzie przebywały na stałe z matką dzieci w Niemczech. Doszło do kontroli Jugendamtów. W przypadku kontroli Jugendmatu dużą rolę odegrał nacisk polityczny Komisji Petycji na Niemcy.

### Przykłady petycji z innych krajów UE:

- petycja 423/99 w przedmiocie uznania dyplomów ukończenia studiów wyższych przez władze Portugalii. W tym wypadku petycję złożył Portugalczyk, który ukończył kurs pracownika techniczno medycznego w Niemczech i czekał od 1998 roku na autoryzację dyplomu. Według prawa portugalskiego odpowiedź urzędu powinna być dostarczona w ciągu 4 miesięcy, niestety nie została mu ona udzielona. Dlatego zwrócił się do PE, w wyniku czego sprawa została przekazana Komisji Europejskiej i Europejskiemu Trybunałowi Sprawiedliwości. Wszczęta została sprawa przeciw Portugalii o niewłaściwe wdrożenie dyrektywy dotyczącej zawodów związanych z medycyną (89/48/EEC i 92/51/EEC). Obecnie urzędy portugalskie są zobowiązane odpowiadać w takich sprawach tak szybko jak to tylko możliwe. Petent otrzymał autoryzację dyplomu w wyniku kilku interwencji Komisji Europejskiej.
- **Znaną petycją i dotyczącą funkcjonowania Parlamentu Europejskiego jest petycja „Oneseat” (jedna siedziba)**, zainicjowana przez byłą eurodeputowaną i podpisana przez ponad milion obywateli UE, domaga ustanowienia jedynej siedziby PE w Brukseli, a nie 3 w Brukseli, Strasburgu i Luksemburgu, jak to ma miejsce obecnie. Oneseat uważa, że roczne koszty związane z przemieszczaniem się eurodeputowanych z Brukseli do Strasburga wzrastają do 200 milionów euro.

### Jakie działania mogą zostać podjęte przez Komisję Petycji?

Jeżeli petycja zostanie uznana za dopuszczalną Komisja Petycji może podjąć następujące działania:

- **zwrócić się do Komisji Europejskiej o przeprowadzenie wstępnego dochodzenia**, co może doprowadzić do wszczęcia postępowania przed Europejskim Trybunałem Sprawiedliwości. Trybunał może ukarać Państwo Członkowskie wysoką grzywną za nieprzestrzeganie prawa wspólnotowego. **Jest to sposób wykorzystywany tylko w najważniejszych sprawach.**
- **przekazać petycję innym komisjom Parlamentu Europejskiego** dla informacji lub podjęcia dalszych działań (dana komisja może na przykład uwzględnić petycję w swoich pracach nad propozycjami prawa),



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



- w wyjątkowych przypadkach przedstawić Parlamentowi sprawozdanie, które zostanie poddane głosowaniu na posiedzeniu plenarnym lub przeprowadzić wizytę wyjaśniającą,
- podjąć jakiegokolwiek inne działanie, które uzna za właściwe dla pomyślnego rozwiązania danej sprawy.
- może nawiązać współpracę z krajowymi lub lokalnymi władzami państw członkowskich. Czyli jeśli petycja dotyczy Polski, może zostać nawiązana współpraca z polskimi urzędami.
- Może doradzić o kontakt z Rzecznikiem Praw Obywatelskich w kraju członkowskim, ewentualnie komisją petycji.

**Należy pamiętać, że Komisja Petycji Parlamentu Europejskiego nie ma prawa uchylać decyzji sądowych w prawie krajowym, czyli na przykład polskim.**

Warto wiedzieć, że w praktyce Komisja Petycji posługuje się przede wszystkim środkami nacisku politycznego. Może przyjąć stanowisko w danej sprawie i wezwać w nim władze kraju członkowskiego lub władze lokalne winne naruszenia praw skarżącego do uregulowania sytuacji. Na przykład jeśli to jest petycja dotycząca ekologii i kolejki tatrzańskiej Komisja Petycji może przyjąć stanowisko popierające zamknięcie kolejki i wezwać polskie władze z danego województwa do rozpatrzenia sprawy. W sprawach większej wagi przygotować raport, który zostanie przedstawiony następnie na sesji plenarnej. Rządy państw członkowskich wolą raczej unikać skandali na arenie europejskiej i dbają o swój wizerunek, dlatego środki nacisku politycznego są skuteczne. W świecie, w którym media mają duży wpływ na obywateli, politycy wolą unikać kontrowersji.

## Przykładowe petycja wysyłane przez Polaków do PE

### Petycja lekarzy

**Działając na podstawie Art. 194 Traktatu UE**, my – niżej podpisani lekarze polscy składamy do Parlamentu Europejskiego petycję - skargę na postępowanie Władz Rzeczypospolitej Polskiej w następujących sprawach:

- warunków zatrudnienia lekarzy w zakładach publicznej ochrony zdrowia,
- dialogu społecznego,
- ochrony zdrowia finansowanej ze środków publicznych.

**Od dnia 21 maja 2007 roku trwa w Polsce strajk lekarzy**, organizowany przez Ogólnopolski Związek Zawodowy Lekarzy, jedyny związek zawodowy w Polsce, uznany przez Sąd za reprezentatywny dla zawodu lekarza.

Powodem strajku są niskie płace lekarzy, zatrudnionych w publicznych zakładach opieki zdrowotnej. Są one 2 do 4 razy niższe niż wynagrodzenia innych zawodów porównywalnych (sędziowie, prokuratorzy, oficerowie wojska lub policji, wysocy urzędnicy państwowi) i wynagradzanych również ze środków publicznych. Przeciętna płaca lekarza specjalisty za jeden etat w publicznej ochronie zdrowia rzadko przekracza przeciętną płacę w gospodarce.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



**Niskie płace lekarzy wynikają z dramatycznie niskich nakładów na opiekę zdrowotną finansowaną ze środków publicznych. Polska – ze środków publicznych przeznaczona – tylko 4 % swojego Produktu Krajowego Brutto na ochronę zdrowia, najmniej w Unii Europejskiej.** Jednocześnie – formalnie – Polska zapewnia wszystkim obywatelom nieograniczony zakres świadczeń zdrowotnych – bezpłatnie. Skutek jest taki, że powstaje ogromny niedobór środków, który jest łagodzony (buforowany) przez zaniżanie płac lekarzy i innego personelu medycznego. **Jest to wyzysk pracowników w najczystszej postaci.** Jednak trudno z nim walczyć, bo jest to wyzysk stosowany przez państwo i siłami państwa utrzymywany.

Brak woli kolejnych Rządów RP aby istotnie zwiększyć nakłady publiczne na ochronę zdrowia, a jednocześnie stanowczy sprzeciw wobec wprowadzenia jakichkolwiek form współpłacenia bezpośrednio z kieszeni pacjenta za niektóre świadczenia zdrowotne – powoduje, że istnieje **głęboki deficyt świadczeń zdrowotnych w stosunku do potrzeb**, co skutkuje także ograniczonym dostępem zwykłych ludzi do świadczeń zdrowotnych, kolejkami do leczenia, tak zwaną szarą strefą i korupcją.

Z tego powodu, wśród postulatów strajkowych Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Lekarzy, znalazły się – oprócz zwiększenia płac, także żądania zwiększenia nakładów na ochronę zdrowia ze środków publicznych do 6 % PKB. Niższe nakłady nie gwarantują bowiem realizacji zasady solidaryzmu społecznego i powodują, że deficytowe świadczenia zdrowotne dostępne są głównie dla ludzi z wyższych warstw społecznych, którzy albo mają pieniądze żeby leczyć się prywatnie, albo znajomości wśród lekarzy, profesorów medycyny lub dyrektorów szpitali – żeby ominąć kolejki.

**Pomimo trwającego już ponad dwa miesiące strajku, władze RP nie podjęły jak dotąd żadnego konstruktywnego dialogu z reprezentacją strajkujących lekarzy.** Odmówiono Ogólnopolskiemu Związkowi Zawodowemu Lekarzy prawa do samodzielnego negocjowania płac lekarzy. Nie wyrażono zgody na podpisanie układu zbiorowego pracy dla lekarzy. Nie przedstawiono żadnej propozycji spełnienia postulatów strajkujących. Jedyną konkretną odpowiedzią rządzących jest obietnica, że płace lekarskie nie zostaną obniżone, czyli, że nie zostanie zabrana lekarzom podwyżka wywalczona strajkami w roku 2006.

Zamiast dialogu społecznego, prowadzona jest przez rządzących kampania kłamstw i pomówień mająca na celu skompromitowania strajkujących lekarzy i ich związek zawodowy, poprzez przypisywania im niegodziwych intencji ( na przykład chęci bezprawnego zawłaszczenia szpitali, ograniczenia dostępu do leczenia ludziom biednym, lub prowadzenia strajku o charakterze politycznym). Prowadzone są również działania mające na celu zastraszenie strajkujących lekarzy, jak doniesienia do prokuratury o nielegalności strajku, kontrole policji w szpitalach, sugestie o możliwości powołania lekarzy do armii.

**Poza tym, pomimo upływu ponad 3 lat od przystąpienia Polski do UE w Polsce nadal lekarze nie są objęci postanowieniami dyrektywy Rady nr 93/104/WE i dyrektywy Parlamentu Europejskiego i Rady nr 2003/88/WE o czasie pracy i to pomimo wyroku sądu polskiego, uznającego, że dyrektywa ta powinna być stosowana.**

W związku z tym, że lekarze w Polsce wyczerpali już możliwości upominania się o swoje prawa (do odpowiednich warunków pracy i wynagradzania) i o prawa chorych (do odpowiedniego poziomu finansowania ochrony zdrowia ze środków publicznych), zwracamy się do Parlamentu Europejskiego



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



o podjęcie odpowiednich, przewidzianych prawem kroków, które pomogą nam rozwiązać zasygnalizowane problemy.

Lek. Krzysztof Bukiel  
Stargard Szczeciński w imieniu związku zawodowego

### Petycja w sprawie gazociągu północnego

**W maju 2006 roku do Komisji Petycji Parlamentu Europejskiego wpłynęła petycja**, której autor - Krzysztof Mączkowski - sprzeciwiał się budowie gazociągu Niemcy-Rosja na dnie Bałtyku wskazując szereg zagrożeń, jakie może nieść taka budowa dla środowiska naturalnego. **Do petycji Krzysztofa Mączkowskiego dołączyła petycja szeregu organizacji pozarządowych z Litwy, podpisana przez blisko 30 tys. osób.**

Komisja Petycji postanowiła szczegółowo zapoznać się z tym zagadnieniem, czemu **służyła m.in. wizyta Komisji w Polsce**, w trakcie której dyskutowano o sprawie z petycjonariuszem. W marcu ubiegłego roku petycjonariusz przedstawił na posiedzeniu Komisji Petycji w niezwykle sugestywny sposób skalę zagrożeń dla środowiska Bałtyku. **W czerwcu 2007 roku Komisja, uznając wielką wagę tego problemu i konieczność przeprowadzenia szczegółowej analizy podjęła decyzję o sporządzeniu sprawozdania "Wpływ Gazociągu północnego na środowisko naturalne Morza Bałtyckiego" z tzw. inicjatywy własnej.** Posłem-sprawozdawcą został wyznaczony Przewodniczący Komisji Marcin Libicki. Raport Marcina Libickiego stanie się przedmiotem debaty i rezolucji, którą przyjmie Parlament Europejski. Dwie Komisje PE - Komisja Spraw Zagranicznych (AFET) i Komisja Badań, Przemysłu i Energii (ITRE) przygotowują opinie pomocnicze w tej sprawie.

**W dniu 29 stycznia br. odbyło się w Parlamencie Europejskim tzw. wysłuchanie publiczne** zorganizowane przez Komisję Petycji, **w którym udział wzięli m.in. komisarz ds. środowiska Stavros Dimas i komisarz ds. energii Andris Piebalgs.** Tego typu seminaria organizowane w Parlamencie mają charakter pomocniczy przy rozpatrywaniu spraw szczególnej wagi.

W dniu 1 kwietnia br. podczas posiedzenia Komisji Petycji Marcin Libicki (przewodniczący tej komisji) przedstawił członkom Komisji sprawozdanie zawierające projekt rezolucji Parlamentu Europejskiego. Sprawozdanie to było wynikiem szczegółowej analizy kilkudziesięciu opinii, ekspertyz, szeregu aktów prawnych oraz oficjalnych wystąpień w trakcie publicznego wysłuchania.

Podstawowym zadaniem przy przygotowaniu sprawozdania była weryfikacja zarzutów zgłoszonych przez autorów petycji. Weryfikacja ta potwierdziła nie tylko zarzuty zgłaszane przez petycjonariuszy, ale też ujawniła szereg innych zagrożeń dla środowiska naturalnego.

Dlatego też w projekcie rezolucji Marcin Libicki zawarł wezwanie Parlamentu Europejskiego do Komisji Europejskiej i Rady o podjęcie wszelkich dostępnych środków prawnych w celu uniemożliwienia budowy gazociągu północnego na ogromną skalę projektu zaproponowanego przez inwestora. W szczególności zwrócił uwagę Komisji na możliwość naruszenia podczas przygotowań do realizacji tej inwestycji przepisów Konwencji o prawie morza, Konwencji HELCOM, Konwencji z Espoo, Konwencji z Aarhus, dyrektyw 85/337/EEC, 97/11/EC, 92/43/EWG oraz 79/409/EWG, a także art. 10 TWE oraz zasady przezroczności i zrównoważonego rozwoju.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



Dwie inne Komisje PE, mające w tej sprawie status tzw. komisji opiniodawczych sporządziły opinie poruszające istotne aspekty, leżące w zakresie ich kompetencji, a więc pozaśrodkowe. Podczas wstępnej dyskusji 1 kwietnia nad projektem raportu padło wiele interesujących wniosków i opinii dotyczących raportu. Posłowie wypowiadali się z aprobatą o projekcie raportu jednocześnie zgłaszając dodatkowe sugestie.

W dniu 6 marca odbyło się posiedzenie Komisji Badań, Przemysłu i Energii, a w dniu 3 kwietnia Komisji Spraw Zagranicznych poświęcone dyskusji nad opiniami pomocniczymi dotyczącymi gazociągu północnego przygotowywanymi przez te komisje.

9 lipca 2008 roku w Strasburgu zgodnie z projektem obrad PE odbyło się głosowanie nad sprawozdaniem zawierającym projekt rezolucji. Rezolucja została przyjęta przez PE.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)



Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Rezolucje

- Każdy poseł może złożyć projekt rezolucji w sprawie objętej zakresem działalności Unii. Projekt nie może przekraczać dwustu słów.
- Ważne jest to, że bardzo rzadko posłowie proponują rezolucje indywidualnie a raczej występują w imieniu swoich grup. Łatwiej jest wtedy uzyskać poparcie innych posłów.
- Rezolucje PE mają o tyle znaczenie, że nagłaśniają medialnie daną sprawę.
- Polskie rezolucje proponowane były między innymi w następujących tematach:
  - ✓ w zakresie polityki wschodniej - Ukraina, Białoruś, Mołdawia,
  - ✓ bezpieczeństwo energetyczne,
  - ✓ budżet na 7-letnią perspektywę finansową,
  - ✓ obchody 25. rocznicy Solidarności i jej przesłanie dla Europy,
  - ✓ uczczenie 60. rocznicy zakończenia II wojny światowej.

### Słynne rezolucje przyjęte przez PE w kadencji 2004-2009:

- Kwiecień 2008: Eurodeputowani zaapelowali o ewentualny bojkot ceremonii otwarcia igrzysk olimpijskich w Pekinie przez przywódców państw UE, jeśli władze Chin nie wznowią dialogu z Dalajlamą.
- Parlament Europejski przyjął rezolucję w sprawie rzekomego wykorzystania krajów europejskich przez CIA do transportu i nielegalnego przetrzymywania więźniów.
- Parlament przyjął rezolucję, w której wyraził zaniepokojenie wypowiedziami Romana Giertycha, zapowiadającymi przygotowanie przepisów przewidujących sankcje za "propagandę homoseksualną" w szkołach. Szczególne zaniepokojenie eurodeputowanych wzbudził projekt ustawy przewidującej sankcje za "propagandę homoseksualną" w szkołach. Obawę posłów spowodowała także wypowiedź polskiej rzeczniczki praw dziecka, która stwierdziła, że przygotowuje listę zawodów, "do wykonywania których homoseksualiści się nie nadają". PE wezwał polskie władze do publicznego potępienia oświadczeń osób publicznych wzywających do dyskryminacji i nienawiści ze względu na orientację seksualną i do zastosowania środków przeciwko tego rodzaju wystąpieniom. Rezolucja wzywa także do dekriminalizacji homoseksualizmu na całym świecie oraz zawiera ponowne wezwanie do wszystkich państw członkowskich o ustanowienie przepisów prawnych zwalczających dyskryminację związków osób tej samej płci. Posłowie domagają się przygotowania nowych przepisów - pakietu antydyskryminacyjnego.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Rezolucja Parlamentu Europejskiego z dnia 10 kwietnia 2008 r. w sprawie Tybetu

Parlament Europejski,

– uwzględniając swoje poprzednie rezolucje w sprawie Chin i Tybetu, a w szczególności w sprawie:

- dialogu między rządem Chin a wysłannikami Dalajlamy (15 lutego 2007 r.),
- szczytu UE-Chiny – dialogu dotyczącego praw człowieka między UE a Chinami (13 grudnia 2007r.),
- stosunków między Unią Europejską a Chinami (7 września 2006 r.) ,
- funkcjonowania prowadzonych z krajami trzecimi dialogów i konsultacji dotyczących praw człowieka (6 września 2007 r.) ,

– uwzględniając art. 103 ust. 4 Regulaminu,

A. mając na uwadze, że 49. rocznica narodowego powstania tybetańskiego przeciwko chińskiej administracji doprowadziła do masowych demonstracji tybetańskich mnichów, mniszek i zwykłych Tybetańczyków, protestujących przeciwko represjom ze strony Chin,

B. mając na uwadze, że według władz chińskich śmierć poniosło 20 osób; mając na uwadze, że według innych źródeł w starciach tych zginęło ponad 140 Tybetańczyków, a dziesiątki osób zaaresztowano,

C. mając na uwadze, że chiński rząd ogłosił stan wyjątkowy, a także zamknął sklepy i świątynie w Lhasie i w innych miastach oraz skierował do Tybetu liczne uzbrojone oddziały policji i wojska z pozostałej części Chin,

D. mając na uwadze, że Jego Świątobliwość Dalajlama określił przesadną reakcję Chin jako "kulturowe ludobójstwo" i równocześnie wezwał Tybetańczyków, aby "nie stosowali przemocy i nie zbaczali z tej drogi, jakkolwiek poważna byłaby sytuacja"; mając na uwadze, że Jego Świątobliwość Dalajlama nie żąda niezależności Tybetu, a tylko rozwiązania pośredniego, jakim jest prawdziwa kulturowa i polityczna autonomia oraz wolność wyznania, i że Parlament Europejski popiera to stanowisko,

E. mając na uwadze, że jedynie środki pokojowe i szczerzy dialog mogą doprowadzić do trwałego porozumienia,

F. mając na uwadze, że – poza oficjalną wizytą prasy międzynarodowej zorganizowaną przez chiński rząd – prasie międzynarodowej odmówiono dostępu do regionu Tybetu w celu przedstawienia relacji z mających tam miejsce wydarzeń, a wszyscy dziennikarze zostali wydaleny; mając na uwadze, że wspomniana wizyta prasy międzynarodowej była ściśle kontrolowana, a uczestniczącym w niej dziennikarzom odmówiono nieograniczonych kontaktów z ludnością Tybetu,

G. mając na uwadze, że prawdopodobnie chiński rząd blokuje dostęp do zagranicznych stron internetowych wewnątrz Chin oraz cenzuruje zagraniczne programy telewizyjne na temat sytuacji w Tybecie,



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



H. przekonany, że Igrzyska Olimpijskie w Pekinie stanowią dla Chin wyjątkową okazję do otwarcia się na świat i vice versa oraz do pokazania, że mogą one dotrzymać zobowiązań odnośnie do promowania podstawowych praw wszystkich Chińczyków bez ich rozróżniania,

I. mając na uwadze, że ustanowiony w 2000 r. dialog dotyczący praw człowieka między UE a Chinami nie dał oczekiwanych rezultatów;

1. stanowczo potępia brutalne represje chińskich służb bezpieczeństwa wobec tybetańskich demonstrantów oraz wszelkie akty przemocy niezależnie od źródła ich pochodzenia, jakie miały miejsce na ulicach Lhasy i gdzie indziej w Tybecie, oraz składa wyrazy szczerego współczucia rodzinom ofiar;

2. wzywa rząd Chin do zagwarantowania odpowiedniej opieki medycznej rannym Tybetańczykom i pomocy prawnej dla aresztowanych Tybetańczyków; apeluje do władz o przedstawienie spisu zatrzymanych, o traktowanie ich zgodnie z międzynarodowymi przepisami w zakresie praw człowieka i o niestosowanie tortur w żadnym przypadku; wzywa do natychmiastowego uwolnienia wszystkich, którzy protestowali w pokojowy sposób korzystając z przysługującego im prawa do wolności wypowiedzi;

3. krytykuje często dyskryminujące traktowanie mniejszości etnicznych spoza grupy Chińczyków Han; wzywa Chiny do honorowania swoich zobowiązań do przestrzegania praw człowieka i praw mniejszości oraz zasad państwa prawa; nalega, by Chiny nie nadużywały Igrzysk Olimpijskich w 2008 r. poprzez aresztowanie dysydentów, dziennikarzy i obrońców praw człowieka w celu zapobieżenia demonstracjom i relacjom postrzeganym przez władze jako kłopotliwe; wzywa w tym kontekście do natychmiastowego uwolnienia Hu Jia, wybitnego obrońcy praw człowieka, skazanego na trzy i pół roku więzienia pod zarzutem prowadzenia działalności wywrotowej;

4. domaga się przeprowadzenia pod auspicjami ONZ jawnego i niezależnego dochodzenia w sprawie niedawnych zamieszek i represji w Tybecie; wzywa władze chińskie, aby wydały Wysokiemu Komisarzowi ONZ ds. Praw Człowieka oraz innym organom ONZ stałe zaproszenie umożliwiające odwiedzanie Tybetu;

5. z zadowoleniem przyjmuje fakt, że Jego Świątobliwość Dalajlama wezwał Tybetańczyków do protestów bez użycia przemocy i odrzucił wezwania do niezależności Tybetu, proponując w zamian rozwiązanie pośrednie, jakim jest prawdziwa kulturowa i polityczna autonomia oraz wolność wyznania; potwierdza swoje przywiązanie do integralności terytorialnej Chin;

6. wzywa władze Chin do otwarcia Tybetu dla mediów i dyplomatów, zwłaszcza przedstawicieli UE; domaga się, aby władze Chin niezwłocznie zaprzestały cenzurowania i blokowania dostępu do wiadomości i portali informacyjnych działających za granicą; wzywa do uwolnienia wszystkich dziennikarzy, użytkowników Internetu i cyberdysydentów przetrzymywanych w Chinach za korzystanie z ich prawa do informacji;

7. wyraża zaniepokojenie z powodu postępującej ekonomicznej marginalizacji narodu tybetańskiego w Tybecie, który musi stawić czoła rosnącej liczbie robotników napływowych z Chin, odbierających Tybetańczykom miejsca pracy i ziemię; wskazuje na wielką dyskryminację w systemie edukacji, w ramach którego tybetańskie dzieci uczą się swojego ojczystego języka jako języka drugiego;



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



8. wzywa Chiny do przestrzegania własnych publicznych zobowiązań odnośnie do praw człowieka i praw mniejszości, demokracji i praworządności, podjętych wraz z decyzją Międzynarodowego Komitetu Olimpijskiego (MKOI) zezwalającą Chinom na organizację igrzysk;
9. wzywa Chiny do ratyfikacji Międzynarodowego paktu praw obywatelskich i politycznych (ONZ, 1966) bez dalszej zwłoki, a w każdym razie przed rozpoczęciem Igrzysk Olimpijskich; wzywa Pekin do wprowadzenia moratorium na wykonywanie kary śmierci, do czego wezwano go w rezolucji Zgromadzenia Ogólnego ONZ 62/149 z dnia 18 grudnia 2007 r. w sprawie moratorium na wykonywanie kary śmierci;
10. ubolewa, że podczas sześciu rund rozmów prowadzonych między władzami chińskimi a Jego Świątobliwością Dalajlamą nie udało się uzyskać wyników i wzywa do bezwarunkowego nawiązania konstruktywnego dialogu z myślą o osiągnięciu kompleksowego porozumienia politycznego, obejmującego zrównoważone rozwiązanie dotyczące kulturowej i politycznej autonomii Tybetu oraz wolności wyznania i rzeczywistych praw mniejszości dla Tybetańczyków w innych ościennych prowincjach chińskich;
11. wzywa Radę, a zwłaszcza Prezydencję, do ścisłego śledzenia rozwoju wydarzeń i dopilnowania przyjęcia przez UE spójnego wspólnego stanowiska oraz należytego wdrażania podejmowanych na tej podstawie decyzji oraz uważa, że przedstawiciele dyplomacji UE w Pekinie powinni wystąpić z inicjatywą odwiedzenia regionu w celu przedstawienia Radzie sprawozdania w sprawie aktualnego stanu rzeczy;
12. w związku z tym ponawia swój apel do Rady dotyczący mianowania specjalnego wysłannika ds. Tybetu w celu ułatwienia dialogu między stronami oraz ścisłego monitorowania przebiegu negocjacji po ich wznowieniu;
13. podziela stwierdzenie Jego Świątobliwości Dalajlamy, że Igrzyska Olimpijskie są wielką szansą na wolność dla całej ludności Chin;
14. wzywa rządzącą Prezydencję UE do wypracowania wspólnego stanowiska UE dotyczącego obecności szefów rządów i przywódców państw oraz Wysokiego Przedstawiciela UE podczas ceremonii otwarcia Igrzysk Olimpijskich, z ewentualnym brakiem tej obecności w przypadku niewznowienia dialogu między władzami Chin a Jego Świątobliwością Dalajlamą;
15. wzywa Chińską Republikę Ludową, by zaprzestała sprawdzania i oceniania sportowców mających wziąć udział w igrzyskach na podstawie ich poglądów politycznych oraz nie groziła wykluczeniem ich z udziału w Olimpiadzie, gdyby ich opinie odbiegały od oficjalnego stanowiska chińskiego rządu;
16. oczekuje wizyty Jego Świątobliwości Dalajlamy w Parlamencie Europejskim w celu wystąpienia na posiedzeniu plenarnym pod koniec 2008 r. i wzywa swoją Konferencję Przewodniczących do zbadania możliwości przyspieszenia tej wizyty;
17. zobowiązuje swojego Przewodniczącego do przekazania niniejszej rezolucji Radzie, Komisji, rządów i parlamentom państw członkowskich, rządów i parlamentom państw kandydujących, prezydentowi i premierowi Chińskiej Republiki Ludowej, przewodniczącemu Ogólnochińskiego Zgromadzenia Przedstawicieli Ludowych, Międzynarodowemu Komitetowi Olimpijskiemu oraz Jego Świątobliwości Dalajlamie.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



### Oświadczenia pisemne

Oświadczenia pisemne są sposobem zwrócenia uwagi na konkretny problem. Jeśli pod oświadczeniem podpisze się połowa europosłów, nabiera ono mocy prawnej, co oznacza, że władze PE mają obowiązek przekazania jego treści do instytucji wskazanej przez autorów. Zwykle jest to Komisja Europejska lub Rada UE, ale może być to też rząd innego państwa.

### Przyjęte oświadczenia pisemne polskich posłów tej kadencji:

- Lidii Joanna Geringer de Oedenberg w sprawie wprowadzenia napisów do wszystkich programów telewizji publicznych w UE.
- Genowefy Grabowskiej w sprawie telefonów zaufania dla dzieci w Europie.
- Mieczysława Janowskiego w sprawie ogłoszenia 2011 roku Europejskim Rokiem Wolontariatu.
- Jacka Protasiewicza, w sprawie rozwiązania kwestii bezdomności na ulicach.
- Bogusława Sonika w sprawie zaopatrywania zatwierdzonych stowarzyszeń charytatywnych w celu wdrażania Programu Pomocy Żywnościowej dla najuboższej ludności UE.
- Grażyny Staniszewskiej w sprawie chorób reumatycznych.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)





# Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory  
do Parlamentu Europejskiego 2009



## PARLAMENT EUROPEJSKI

2004



2009

12.11.2007

0099/2007

## OŚWIADCZENIE PISEMNE

zgodnie z art. 116 Regulaminu

złożyła Lidia Joanna Geringer de Oedenberg

w sprawie wprowadzenia napisów (subtitles) do wszystkich programów  
telewizji publicznych w UE

Termin: 26.2.2008



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)



Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



0099/2007

### Oświadczenie pisemne w sprawie wprowadzenia napisów (subtitles) do wszystkich programów telewizji publicznych w UE

*Parlament Europejski,*

- uwzględniając Artykuły 3, 13, 149, 151 Traktatu ustanawiającego Wspólnotę Europejską,
- uwzględniając art. 116 Regulaminu,
- A. mając na uwadze, że Unia Europejska powinna zapewnić równy dostęp obywatelom do informacji, edukacji oraz dóbr kultury,
- B. mając na uwadze, że w Europie problem całkowitej lub częściowej utraty słuchu dotyka ponad 83 mln. ludzi oraz, że w starzejącym się społeczeństwie europejskim problem ten będzie się jeszcze nasilać,
- C. mając na uwadze powszechny dostęp do telewizji w Europie oraz, że telewizje publiczne mają do wypełnienia misję publiczną polegającą m.in. na informowaniu i edukowaniu swoich odbiorców,
- D. mając na uwadze, że obecne technologie umożliwiają na bieżąco wprowadzanie napisów do programów telewizyjnych (także do programów na żywo), czego przykładem jest telewizja BBC, która zobowiązała się od kwietnia 2008 wprowadzić napisy do całości swojej oferty programowej,
  1. uważa, że wprowadzenie napisów do wszystkich programów telewizji publicznych w UE jest niezbędne w celu zapewnienia pełnego odbioru ich oferty wszystkim odbiorcom, w tym osobom niesłyszącym i niedosłyszącym, wspomagając dodatkowo naukę języków obcych;
  2. zwraca się do Komisji o przedstawienie projektu legislacji zobowiązującego telewizje publiczne w UE do wprowadzenia napisów do wszystkich programów;
  3. zobowiązuje swojego przewodniczącego do przekazania niniejszego oświadczenia wraz z nazwiskami sygnatariuszy wszystkim rządów Państw Członkowskich, Komisji i Radzie.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)



Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.





# Materiały edukacyjne

Młodzieżowe Wybory  
do Parlamentu Europejskiego 2009



## PARLAMENT EUROPEJSKI

2004



2009

5.7.2005

41/2005

## OŚWIADCZENIE PISEMNE

zgodnie z art. 116 Regulaminu

złożyli Richard Howitt, David Hammerstein-Mintz, Ursula Stenzel, Adamos Adamou i Grażyna Staniszevska

w sprawie chorób reumatycznych

Termin: 5.10.2005



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)

**CEO**  
CENTRUM EDUKACJI  
OBYWATELSKIEJ

Projekt został zrealizowany przy wsparciu udzielonym przez Islandię, Liechtenstein i Norwegię ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego oraz budżetu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach Funduszu dla Organizacji Pozarządowych.





# Materiały edukacyjne

## Młodzieżowe Wybory do Parlamentu Europejskiego 2009



41/2005

### Oświadczenie pisemne w sprawie chorób reumatycznych

Parlament Europejski,

- uwzględniając art. 116 Regulaminu,
- A. zważywszy, że w UE ponad sto milionów ludzi cierpi na artretyzm, który wśród chrób jest najczęstszą przyczyną upośledzeń fizycznych;
- B. zważywszy, że skuteczne badania naukowe opracują nowe terapie stosowane w leczeniu chorób reumatycznych, co przyniesie UE i Państwom Członkowskim kolosalne oszczędności;
- C. zważywszy, że choroby reumatyczne mogą być poważne, prowadzące do inwalidztwa i bolesne, a osoby nimi dotknięte często doświadczają wykluczenia społecznego i średnio żyją krócej;
- D. zważywszy, że osoby cierpiące na choroby reumatyczne mogą prowadzić pełne i niezależne życie, ale wymagają odpowiedniej opieki;
- 1. Wzywa Komisję Europejską i Radę do:
  - zapewnienia, że 7 ramowy program badań UE nada badaniom chorób reumatycznych charakter wyraźnie priorytetowy;
  - zapewnienia, że nowa strategia ochrony zdrowia UE uczyni walkę z artretyzmem (chorobami układu mięśniowo-szkieletowego) jednym ze swych priorytetów;
  - opracowania specjalnej dyrektywy dot. inwalidztwa w celu poprawy legislacji i postawienia poza prawem dyskryminacji z racji upośledzeń;
  - zachęcenia Państw Członkowskich do podjęcia kroków zmierzających do poprawy dostępności pełnego wachlarza terapii we wszystkich Państwach Członkowskich;
- 2. zobowiązuje swojego Przewodniczącego do przekazania niniejszego oświadczenia wraz z nazwiskami sygnatariuszy Radzie, Komisji i Państwom Członkowskim.



[www.ceo.org.pl/mlodzi](http://www.ceo.org.pl/mlodzi)  
[www.7czerwca.org.pl](http://www.7czerwca.org.pl)

